

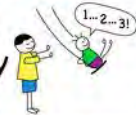
¿Podemos contar nuestros gatos?

Bubaali Primary School
Jesse Breytenbach
Español: Maria Angarita



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia enseña a contar del 0 al 9, los colores y los patrones de colores. Practica contar palabras, los nombres de los colores y decir palabras como: muchos, el número más grande, el número más pequeño, uno más y uno menos.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



¿Cuántos gatos hay?

0 Cero gatos.

¡No hay gatos aquí!

1. ¡0 es un número importante! Es donde comienza todo el conteo, incluso cuando no lo decimos.

2. ¿Cuántos gatos ves?

3. Cuenten juntos cuántas mariposas hay; son difíciles de encontrar en esta imagen.



¿Cuántos gatos hay?

1 Un gato.

Un gato negro está
comiendo carne roja.

1. Señala y nombra los
cuadrados verdes y naranjas,
la camisa azul y el gato
negro.

2. Fíjate cómo Paul mira
al gato. ¡A Paul seguro le
gustan los gatos!

3. Cada vez que se agrega
un gato: a) di que el nuevo
número de gatos es uno más
que el anterior, y b) di que
el anterior número de gatos
es uno menos que el número
actual.



¿Cuántos gatos hay?

2 Dos gatos.

Un gato blanco y
un gato gris están
durmiendo.

1. Cuenten juntos cuántos
gatos, plantas y personas hay
en la imagen.

2. Del número de gatos,
plantas y personas, ¿cuál
es el número más grande?
¿Cuál es el número más
pequeño?

3. Observa que los mosaicos
cuadrados ahora son todos
del mismo color, gris.



¿Cuántos gatos hay?

3 Tres gatos.

Tres gatos están
jugando en la cocina.

1. ¡Qué desastre! ¡Debe
haber cero personas aquí!

2. Cuenten juntos cuántos
hay de cada uno de los
siguientes grupos: gatos,
puertas de los gabinetes,
recipientes de comida y
cucharas.

3. En esta imagen: ¿de qué
objeto u elemento hay una
mayor cantidad?



¿Cuántos gatos hay?

4 Cuatro gatos.

Cuatro gatos son
amigos de Paul.

1. Cuenta todos los gatos.

2. ¿Cuáles de estos gatos
has visto antes y cuáles son
nuevos? ¿Cuáles faltan?

3. Señala y nombra todos
los colores que hay en la
habitación.



¿Cuántos gatos hay?

5 Cinco gatos.

Cinco gatos persiguen al perro.

1. Al mirar sus caras y sus cuerpos, ¿Crees que los gatos y el perro se llevan bien?

2. Cuenta el número de gatos y el número de perros. ¿Qué grupo es más grande? ¡Pobre perro!

3. Todos estos gatos tienen diferentes colores. Describe el color y el patrón del pelaje de cada gato.



¿Cuántos gatos hay?

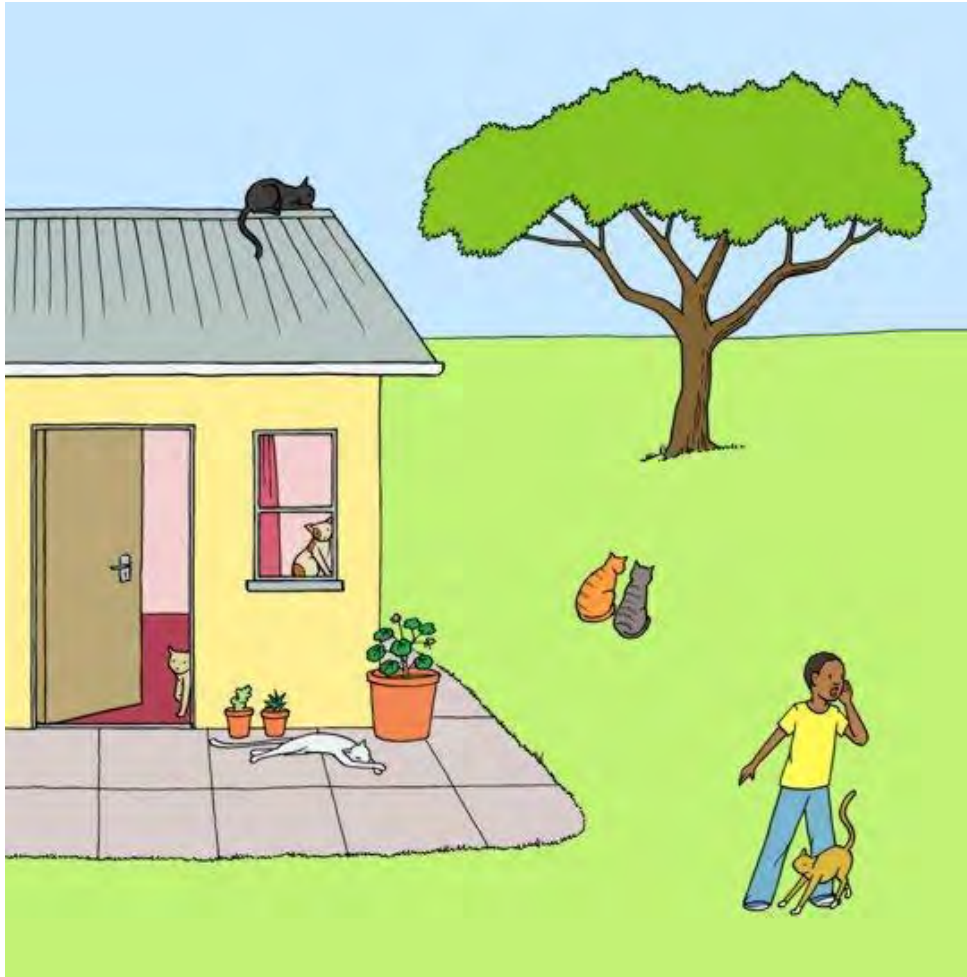
6 Seis gatos.

Seis gatos esperan al perro.

1. Cuenta los gatos que hay en el piso y los que hay en el cuadro de la pared. ¿Es el mismo número?

2. Encuentra uno o dos gatos en el cuadro de la pared que no estén en el piso.

3. El perro no quiere entrar. ¿Por qué?



¿Cuántos gatos hay?

7 Siete gatos.

Siete gatos están jugando en el lugar.

1. Señala cada uno de los siete gatos.

2. ¿Qué está buscando Paul?

3. El gato que está en el techo es el que está más alto. ¿Cómo hizo este gato para subir allí?



¿Cuántos gatos hay?

8 Ocho gatos.

¡Hay ocho gatos y un perro!

1. Los gatos tienen muchos colores y diferentes patrones en sus pelajes. ¿Has visto gatos como estos?

2. ¿Cuántos animales suman ocho gatos más un perro?

3. ¿Crees que el perro se ve feliz o preocupado?



¡Un gatito está
atrapado en un árbol!
"¡Te rescataré!" dice
Paul.

1. ¿Cuántos gatos están
atrapados en el árbol?

2. ¿Cómo subió el gato allí?

3. El gato está más alto que
Paul. ¿Cómo puede ayudar
Paul al gato?



"Mamá, ¿podemos quedarnos con él?"

¿Cuántos gatos hay?

9 Nueve gatos.

"¡Son demasiados gatos!" dice mamá.

1. Si sumamos un gato más al grupo de ocho gatos son nueve gatos en total. ¿Cuántos animales suma un perro y nueve gatos?

2. ¿Conoces a alguien que tenga gatos? ¿Cuántos gatos tiene?

3. ¿Crees que nueve gatos son demasiados?

Can We Count Our Cats?

Author -- Nina Orange

Adaptation -- Bubaali primary school

Illustration -- Jesse Breytenbach and Jesse Pietersen

Language -- English

Level -- First sentences

© Bubali Primary School 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org